

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.04.2024 года

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МДОУ «Новгородовский детский сад»
В.В. Польшгалова
Приказом № 32-ОД от 02.04.2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новгородовский детский сад»
за 2023 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«___» _____ 2024г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Оглавление

Часть первая	3
I. Оценка системы управления образовательной организацией	3
II. Оценка организации учебного процесса	8
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	17
V. Оценка востребованности выпускников	21
VI. Оценка кадровых условий	22
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	24
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
IX. Оценка материально-технической базы	25
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Часть вторая	33
I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год	33
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад» (МДОУ «Новгородовский детский сад»)
Адрес организации	623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5
Телефон, электронная почта	(34355) 3-55-23 vera-polygalova@mail.ru
Руководитель	Польгалова Вера Владиславовна, заведующий
Информация об учредителе	Ирбитское муниципальное образование
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 66Л01 № 0006221 от 12.12.2017 года регистрационный № 19558.

Характеристика системы управления ДОУ, ее структура

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативно правовыми актами Ирбитского муниципального образования и Управления образования Ирбитского муниципального образования, уставом детского сада, иными правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

В учреждении действует первичная профсоюзная организация работников - представительный орган работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административно-управленческого, педагогического и младшего обслуживающего персонала, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; определять кандидатуры работников Учреждения к награждению; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки и принятия образовательных программ; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2023 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.
2. Согласование локальных нормативных актов:
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2023-2024 учебный год, учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности;
 - План работы на 2023-2024 учебный год;
 - Рабочая программа воспитания МДОУ «Новгородовский детский сад»;
 - Календарный план воспитательной работы.
3. Принятие локальных актов:
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»;
 - Антикоррупционная политика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»
 - Карта коррупционных рисков муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»
 - Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2023 год

- Изменения в План работы по противодействию коррупции на 2021–2024 годы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»
- Положения о Комиссии по противодействию коррупции муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»
- Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад»
- Положение об оценке коррупционных рисков в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»
- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о возникновении личной заинтересованности и урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»
- Порядок уведомления (информирования) работниками работодателя о склонениях их к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»
- План антикоррупционных мероприятий МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2023 год

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2023 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год.
 2. Принятие локальных актов:
 - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»;
 - Публичного доклада о деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2022-2023 учебный год
 - Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО и детского развития.
 - План работы МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2023-2024 учебный год
- Учебный план на 2023-2024 учебный год
 - Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
 - Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
 - Режим и распорядок дня на 2023-2024 учебный год
 - Режим занятий на 2023-2024 учебный год
 - Расписание занятий на 2023-2024 учебный год
 - Форма календарно-тематического планирования.
 - Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
 - О реализации ФОП ДО в образовательном процессе.

Для обеспечения образовательной деятельности Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы,

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2023 год

способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

ДОУ осуществляет активное **социальное партнерство**, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Новгородовская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Новгородовский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3	Филиал МОУ «Знаменская СОШ» «Новгородовская НОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5	ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов, выездных экскурсий с демонстрацией работы спецтехники	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование Основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Новгородовский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Окрашивание МАФ на прогулочных участках, окрашивание ограждения территории, изготовление МАФ на прогулочных участках	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористиче

	для детей		ской безопасности
--	-----------	--	-------------------

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта <http://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>. Информация на сайте ДОО систематически пополняется и обновляется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года.

Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ «Новгородовский детский сад», адрес: <https://vk.com/club217228499>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы.

С 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. Сферум - это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и

содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательной программой, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочими программами, календарным планом воспитательной работы.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год по реализации Образовательной программы в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, утвержден приказом заведующего от 31 августа 2023 г. № 64-ОД, принят на заседании Педагогического совета (протокол от 30.08.2023 № 2).

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год утвержден приказом заведующего от 31 августа 2023 г. № 64-ОД, регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 31 августа 2023 г. № 64-ОД. Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет в разделе «Образование». Доступны по ссылке: <https://novgorodsad.uoirbitmo.ru/sveden/education/>

С целью удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования; повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий; предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного

пребывания, в ДОУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами.

Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Назначены ответственные за сопровождение граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными физическими возможностями и оказание им помощи. В отчетном году в списке контингента воспитанников детей инвалидов нет.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС ДО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.),
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028),
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022),
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

В МДОУ «Новгородовский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная, в период «особого режима» дистанционная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2023 год

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает дошкольное образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» (далее ОП ДО).

В течение 2023 года Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО):

- утвердили и ввели в действие с 01.09.2023 года новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» разработана педагогическим коллективом, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019, с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 64-ОД.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

По состоянию на 31.12.2023 года детский сад посещали 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1.	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 лет до 4 лет)	16
2.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 4 года до 7 лет)	22
	Итого:	38

В МДОУ «Новгородовский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Формы обучения:

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд

в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

Образовательная программа	Занятия
<p>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Новгородовский детский сад"</p>	<p>Младший возраст ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Социальный мир Окружающий мир Сенсорное развитие Развитие речи Рисование Лепка Конструирование Музыка Физическая культура ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>Дошкольный возраст ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Социальный мир</p>

	<p>Окружающий мир Математика Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Рисование Лепка Аппликация Музыка Физическая культура Физическая культура на открытом воздухе ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ Подвижные игры народов Урала</p>
--	--

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется с учетом рабочей программы воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденных приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 64- ОД.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: Новгородовская сельская библиотека, Новгородовский СДК, Филиал МОУ «Знаменская СОШ» «Новгородовская НОШ», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Новгородовская территориальная администрация, МКУ Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр; МОУ ДО «Детский экологический центр» Ирбитского МО; МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»; ГКУ СО Ирбитский ЦППМС. Заключены соглашения (договоры) с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	92%
Неполная с матерью	2	8
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	5	20%
Три ребенка и более	17	68%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Районный конкурс «Экологическая мозаика» Номинация «Бобр - добр»	муниципальный	2 участника, 1 призер (2 место)
2	Районный фестиваль «Звонкие колокольчики»	муниципальный	6 участников
3	Всероссийский экологический субботник "Зелёная весна-2023"	Всероссийский	31 участников
4	экологического субботника «Зеленая Россия – 2023»	Всероссийский	22 участников
5	Акция «Окна Победы»	муниципальный	18 участников
6	районной эколого-социальной акции «Эко-Ёлка – 2023»	муниципальный	6 участников 2 призера (2 и 3)

			место)
7	в районном творческом конкурсе «Символ года– 2023»	муниципальный	2 участников
		Итого	87 участников



Из диаграммы виден рост числа воспитанников, проявивших интерес и принявших участие в конкурсах, по сравнению с предыдущим годом. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перед входной группой слева расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи. Имеется табличка с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Работа по формированию здорового образа жизни

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и

малоподвижных игр. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»-учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- ✓ открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- ✓ максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- ✓ педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывают исследования, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не

умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДОО организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы

Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДОО»	Консультации	По требованию
Воспитатели	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Консультации	По требованию
	«Развитие речи дошкольника»	Консультации	По требованию
	«Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
	«Развитие мелкой моторики детей»	Мастер – класс	По требованию
	«Организация образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи»	Консультации	По требованию
Фельдшер/	«Закаливание детей как средство	Консультации	По требованию

медицинская сестра	профилактики детской заболеваемости», «Организация питания детей», «Вакцинопрофилактика»		
Музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология»
- «ТРИЗ»
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Самоцветный круг»;
- Дифференцированного обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с современными требованиями, обеспечивающий создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

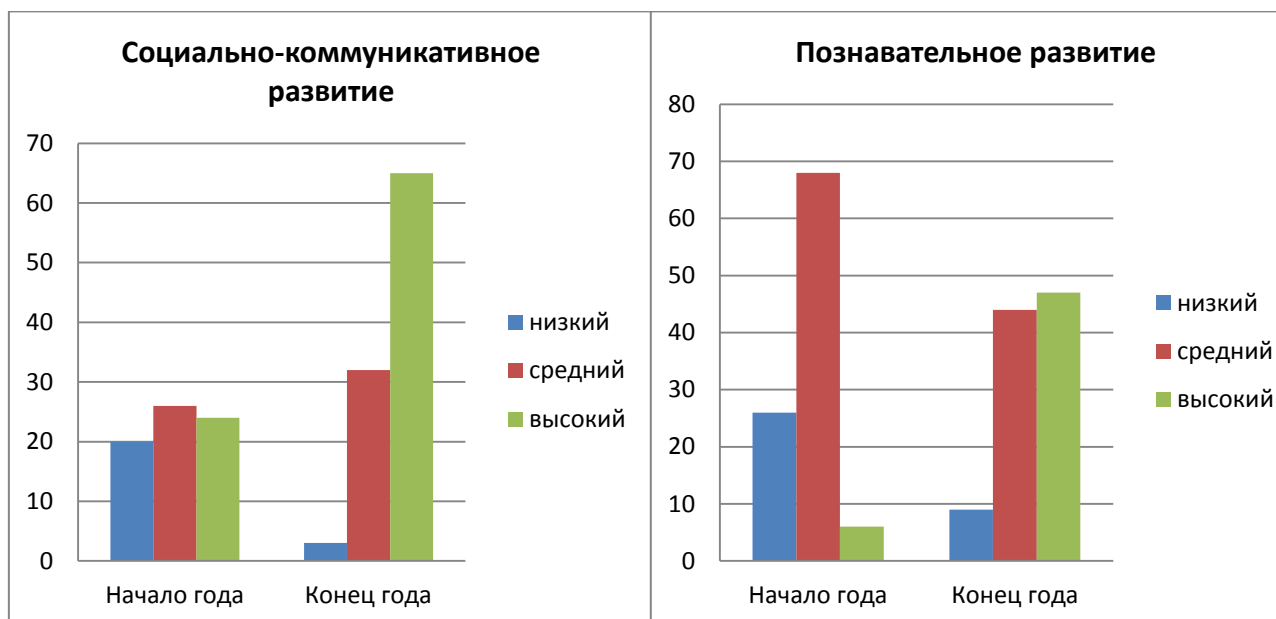
В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

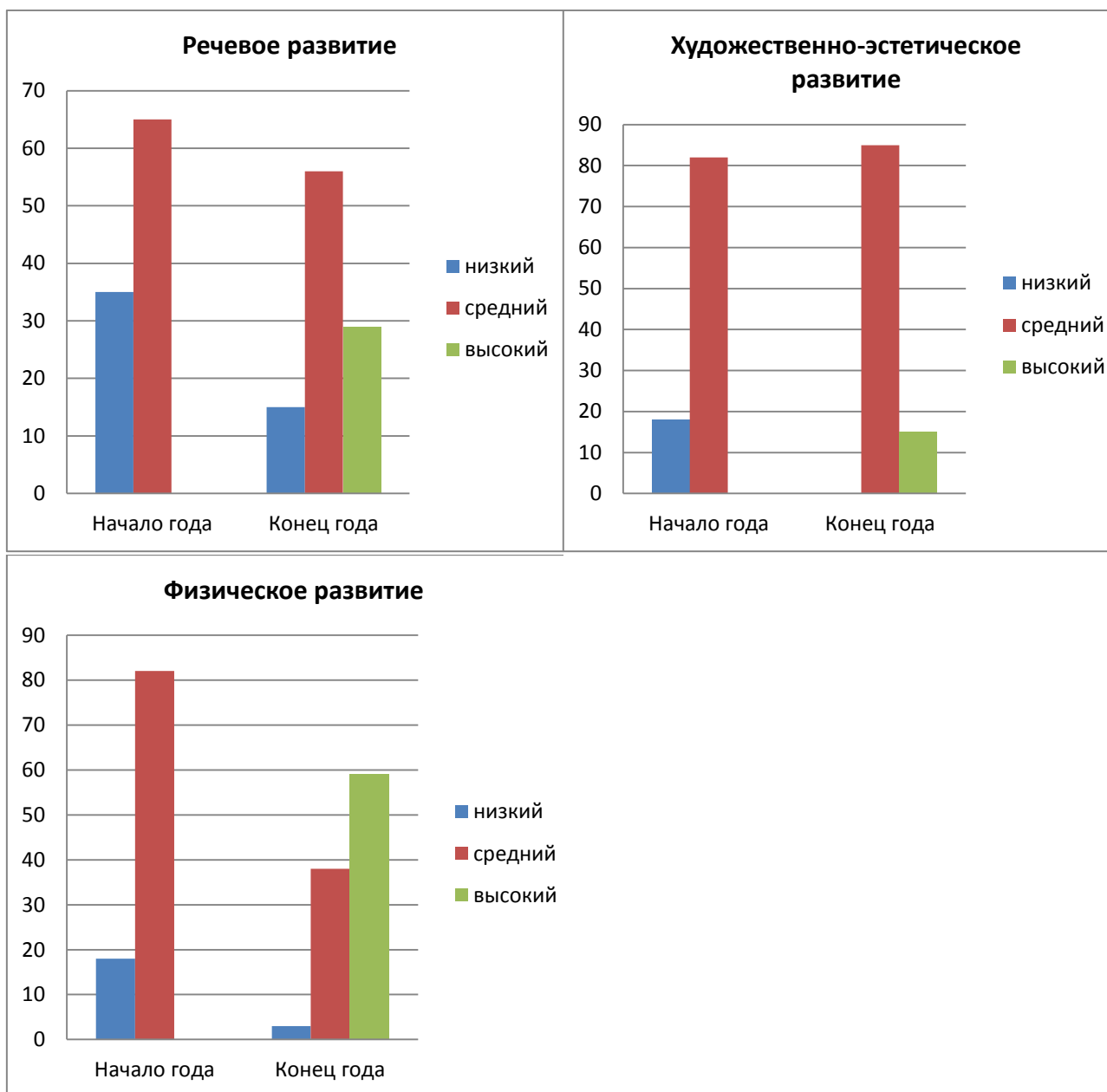
Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.





Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 65 %, «Физическое развитие» - 59 % и «Познавательное развитие» - 47%. Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 29%, «Художественно – эстетическое развитие» - 15 %.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения. Один ребенок направлен на ПМПК.

Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную работу с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Состояние здоровья воспитанников

Критерии		Показатели по годам	
		2022	2023
количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка	ДОО	28,15	27,97
	МО	26,30	22,90
количество случаев заболеваний на 1 ребенка	ДОО	4,71	4,81
	МО	3,72	3,26

По результатам анализа показатель пропущенных дето-дней по болезни на одного ребенка в 2022 и 2023 году остается практически на одном уровне. Дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.

Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».



По сравнению с прошлым годом заболеваемость остается на одном уровне, это обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией. Также, после снятия ковидных ограничений и отмены карантинных мер, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новыми инфекциями и штаммами.

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в феврале и октябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем муниципалитете и области.

5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.

6. Тщательный «утренний фильтр». В 2023 году детей высаживали при появлении первых катаральных симптомов.

7. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья	2019	2020	2021	2022	2023
1	первая	-	1 (5%)	2 (7%)	2 (5%)	3 (8%)
2	вторая	20 (83%)	15 (71%)	22 (73%)	23 (62%)	23 (60%)
3	третья	4 (17%)	5 (24%)	6 (20%)	12 (33%)	12 (32%)
4	четвёртая	-	-	-	-	-
	Количество детей	24 (100%)	21(100%)	30(100%)	37(100%)	38 (100%)

Вывод: результаты деятельности за 2023 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность позитивную динамику по всем направлениям развития.

Большая часть обследованных детей имеют вторую группу здоровья, детей с 4 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;

организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;

развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;

формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета.

5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования Филиала МОУ «Знаменская СОШ» «Новгородовская НОШ».

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка кадровых условий

В детском саду работает 14 сотрудников, в том числе 2 совместителя. Педагогическую деятельность осуществляют 2 воспитателя и музыкальный руководитель. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в штат введены должности: ассистент (помощник), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. На должность ассистента (помощника) принят сотрудник.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	3	3
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	3	0	0	3	3

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года		
		45-49	50-54	60-64
Численность педагогических работников – всего	3	2	0	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет		
		0-5 лет	от 5 до 10	20 и более
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	1

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	из них имеют категорию:			
	нет КК	СЗД	первая КК	высшая КК
3	1	1	1	0

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом. В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

За прошедший 2023 год педагоги ДОО принимали участие в районных методических мероприятиях и конкурсах:

- Муниципальный смотр-конкурс на лучшее художественное оформление общественного пространства Ирбитского муниципального образования «Зимняя сказка-2023»-3 место;

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2023» на территории Ирбитского МО;

- Семинар-практикум «Деятельность музыкального руководителя по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в ДОО»

- Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

- Семинар-практикум «Концептуальные изменения и обновления содержания ФОП ДО»

- Семинар-практикум «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» - как ценностно-смысловая модель развития ребенка дошкольного возраста»

- Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога, одно из условий реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

- Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

- Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

- Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2023, 3 место

- Районный фестиваль для дошкольных образовательных организаций «Звонкие колокольчики»

- Муниципальный Фестиваль творчества работников образования Ирбитского муниципального образования «Грани таланта», 3 место

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач педагогического совета ДООУ. В пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов. Большую пользу из открытых занятий получают не только молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта, но и стажисты. Они учатся не только анализировать и обобщать свою педагогическую деятельность, но и ее презентовать сообществу.

В 2023 году все педагоги провели открытые занятия по графику взаимопосещения.

Все педагоги совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями на родительских собраниях и педагогических советах.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъяснением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

С 2022 года используется для реализации второй части образовательных программ учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет».

Необходимая методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, распределена по группам в микрокабинетах педагогов, достаточна для реализации образовательных программ..

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в микрокабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованы центры книги, оснащенные детской художественной литературой. Библиотечный фонд соответствует условиям реализации Образовательной программы, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Использование ИКТ (мультимедиа проектор, экран) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения <https://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка материально-технической базы

Здание ДОО двухэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1972 года. Капитальных ремонтов не проводилось.

Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 366,9 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 9,7 кв.м. Общая площадь земельного участка – 3866,0 кв.м

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Площадь площадок для прогулки групп – 553,8 кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- пищеблок - 1

прачечная - 1

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (1 шт), мультимедийный проектор, 1 экран (стационарный), музыкальный центр (1шт), 3 ноутбука, 1 цифровой фотоаппарат.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Пищеблок разделён на зоны сырой и готовой продукции, предусматривающие последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Помещение пищеблока оборудовано системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

В детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, утвержденного руководителем ДОУ.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2023 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея Рыба Мясо Ягоды Фрукты Овощи Мясо птицы Яйцо	ООО «ЭЛАРА»
2.	Молоко Молочные продукты	Акционерное общество "Ирбитский молочный завод"
3.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским работником (медицинская сестра) в количестве 1 человек.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в группе младшего возраста совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная сигнализация, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-4» установлен на первом этаже здания в тамбуре напротив электрощита. Система речевого оповещения пожарная «Рокот» в рабочем состоянии. Система состоит из прибора управления оповещением «Рокот» и акустических систем «АС-2-1», «АС-2-3». Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия

работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. Подключение через РСПИ «ОКО-3-А-01П» Программно-аппаратный комплекс ОКО и система объектового оповещения. Заключены договоры на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОУ-2 - 1 шт., ОП-2(з) – 3 шт., ОП-4(з) – 6 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём. Выполнена огнезащитная обработка чердачных помещений здания. Проведены испытания пожарных лестниц. Выход в чердачное помещение оборудован противопожарным люком; На путях эвакуации в групповых ячейках двери эвакуационных выходов открываются по ходу эвакуации из здания (замена межкомнатных дверей); Разработана проектно-сметная документация на монтаж системы аварийного освещения.

Заведующий, председатель профсоюзной организации прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи пострадавшим. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер», сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский», заключен договор на обслуживание.

Установлено видеонаблюдение: установлено 7 камер наружного наблюдения по периметру здания и 1 камера внутри здания. Изображение выведено на монитор, расположенный у кабинета заведующего. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней. Организован пропускной режим на территорию детского сада.

Систематически с детьми проводятся инструктажи и занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, имеется Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования учреждению присвоена 4 (четвертая) категория. В 2022 году разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ детского сада.

Состояние территории. Земельный участок 3866 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 254 метров Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе.

В 2023 году Детский сад, совместно с родителями оборудовали игровую зону, центры развития на прогулочных участках: построили новые малые архитектурные формы, добавили игровое оборудование.

Разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока. Заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО «Спецавтобазой».

При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!»).

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2023 год

Ежегодно в соответствии с требованиями проводится: лабораторно-производственный контроль (замер освещенности, микроклимата, соблюдение температурного режима, взятие смывов на пищеблоке и в групповых, контроль качества питания, пробы песка и воды на соответствие требованиям), акарицидная обработка территории от клещей, обработка мусорных контейнеров, дератизация, дезинсекция помещений, камерная прожарка мягкого инвентаря (подушки, матрацы), медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, техническое обслуживание АПС, тревожной сигнализации.

С целью улучшения материально-технических условий в 2023 году были приобретены товары, работы, услуги:

Мероприятие	Сумма	Бюджет
Покупка спецодежды	11 890,00	МБ
Замена реагентов в установке обезжелезивания воды	29 400,00	МБ
Покупка мебели <i>Стул детский регулируемый "Малинка" - 20 шт. Стол детский регулируемый - 2 шт. Спортивный уголок - 1 шт. Театральный уголок - 1 шт.</i>	49 572,00	ОБ
Итого	90 862,00	

В 2023 году привлечено добровольных пожертвований:

Мероприятие	Сумма, руб.
Косметический ремонт и благоустройство территории	12 257,00 (родители)
Пошив костюма «Дед Мороз»	6900,00 (родители) 2500,00 (сотрудники)
Пошив костюма Снегурочки	4400,00 (родители)
Пошив костюма «Осень»	3000,00 (сотрудники)
Ткань для штор в музыкальный зал, швейная обработка штор	1858,00 (родители) 6000,00 (сотрудники)
Приобретение фотоштор «Осень» и «Зима»	2600,00 (родители) 1500,00 (сотрудники)
Приобретение средств обучения и воспитания	7900,00 (родители) 3600,00 (сотрудники)
Итого	52 500,00

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад», утвержденное приказом № 41-ОД от 12.05.2023 г., регламентирующее функционирование системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

2. качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;

- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

3. качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

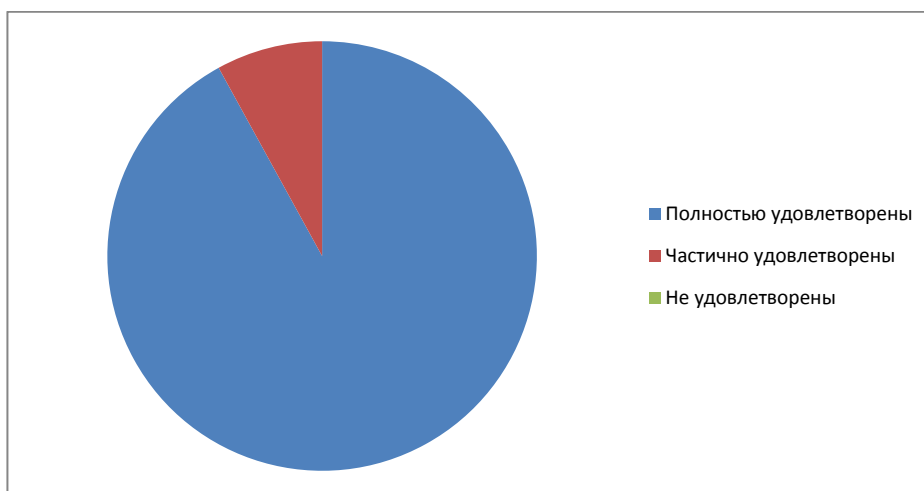
Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму).

Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»



Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	82%	92%	92%
Удовлетворенность уровнем подготовки детей к продолжению обучения на следующей образовательной ступени.	89%	96%	96%
Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ;	90%	91%	92%

Удовлетворенность степенью информированности о ДООУ:			
в целом;	90%	92%	94%
о деятельности группы,	92%	94%	96%
о ребенке;	94%	96%	96%

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в ДООУ.

Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

3. Развитие информационного пространства ДООУ:

обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в социальной сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум.

повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Новгородовский детский сад» укомплектован детьми на 70%. Детский сад посещают 38 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 16 человек, от 3 до 8 лет – 22 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено дето-дней на 1 ребенка 94 (в 2022 году -90), из них по болезни – 27,97 (в 2022 году -28,15).

Основные причины пропусков без причины:

- 1.Отдаленность детского сада от места проживания детей
- 2.Неблагоприятные погодные условия.
- 3.Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
4. Период летних отпусков родителей.
- 5.Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 3 человека (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель)

Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует ЗД 1 педагог, аттестован на первую категорию – 1 педагог. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/12.

Здание МДОУ «Новгородовский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 366,9 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 9,7 кв.м. Общая площадь земельного участка – 3866,0 кв.м

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2023 год

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	38 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 2,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 2,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,97дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/

	общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 38 человек (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	9,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да