

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 1 от 07.04.2025 года

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Новгородовский детский сад»
В.В. Польшгалова
Приказ № 36-ОД от 07.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новгородовский детский сад»
за 2024 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«___» _____ г
Ответственный  Чашина Т.В.

Оглавление

Часть первая	3
I. Оценка системы управления образовательной организацией	3
II. Оценка организации учебного процесса	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	16
V. Оценка востребованности выпускников	19
VI. Оценка кадрового обеспечения	20
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	22
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
IX. Оценка материально-технического обеспечения	24
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Часть вторая	30
I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год	30
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31

Часть первая. 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад» (МДОУ «Новгородовский детский сад»)
Адрес организации	623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5
Телефон, электронная почта	(34355) 3-55-23 vera-polygalova@mail.ru
Руководитель	Польгалова Вера Владиславовна, заведующий
Информация об учредителе	Администрация Ирбитского муниципального образования
Устав	утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 09.11.2017 года № 994-ПА
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 12 декабря 2017 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, регистрационный номер в реестре лицензий № Л035-01277-66/00194378
Территория, закрепленная за образовательной организацией	д. Новгородова, д. Березовка, д. Малая Речкалова Ирбитского района

Характеристика системы управления ДООУ, ее структура

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативно правовыми актами Ирбитского муниципального образования и Управления образования Ирбитского муниципального образования, уставом детского сада, иными правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

В учреждении действует первичная профсоюзная организация работников - представительный орган работников.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2024 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2023 год.

2. Принятие локальных актов:

1. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»;

2. Публичного доклада о деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2023-2024 учебный год

3. План работы МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2024-2025 учебный год

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

4. Учебный план на 2024-2025 учебный год
5. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
7. Режим и распорядок дня на 2024-2025 учебный год
8. Режим занятий на 2024-2025 учебный год
9. Расписание занятий на 2024-2025 учебный год
10. Установочный Педсовет: «Организация образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год»
11. Тематический: «Развитие речи дошкольников в рамках реализации программы воспитания ДОУ»
12. Итоговый: «Оценка деятельности коллектива по результатам итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП-ОП
13. Рассмотрел вопросы о прохождении процедуры аттестации педагогических работников в новом формате;
14. Рекомендовал к аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога (1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель)
15. Принял решение об участии педагогических работников в конкурсах различного уровня
16. Рассмотрел вопрос повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
17. Осуществлял общую координацию организации образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты деятельности Общего собрания работников Учреждения в 2024 году:

1. Принимало решения о награждении работников ДОУ грамотами и благодарственными письмами различного уровня (4 человека);
2. Рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
3. Заслушали отчет об исполнении бюджета на 2023 год, и формирование бюджета на 2024 год.
4. Заслушали отчет о приемке ДОУ в 2024 году.
5. Заслушал отчет о работе председателя первичной профсоюзной организации за текущий год;
6. Знакомились с планом проведения ремонта ДОУ в 2024 году.
7. Рассматривали вопросы по соблюдению санитарного законодательства и недопущению групповой заболеваемости в организованном коллективе
8. Обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
9. Рассматривало вопросы профилактики заболеваний;
10. Проводили инструктажи по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2024 году:

1. Рассмотрение Проекта Программы развития МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2024-2028 годы
2. Заслушал отчет заведующего ДОУ об обеспечении безопасных условий в ДОУ;
3. Рассмотрел вопросы организации поздравления ветеранов педагогического труда;
4. Содействовал в организации и проведении мероприятий в рамках празднования Дня Победы, проведения выпускного праздника, подготовки помещений и территории к новому учебному году;
5. Содействовал в оказании помощи при организации ремонта здания и благоустройства его помещений, детских площадок и территории;
6. Оказывал посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, календарным планом воспитательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа результатов воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://novgorodsad.uoirbitmo.ru/sveden/education/>.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещали 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость	в т.ч. дети ОВЗ
1.	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 лет до 4 лет)	13	0
2.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 4 года до 7 лет)	17	2
	Итого:	30	2

В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста воспитывается 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (один ребенок получил заключение ПМПК в декабре 2024 года), детей-инвалидов за отчетный период нет.

Учебный год начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников с 8.00 до 17.00.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников возрастных групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - для детей от 1,6 до 3 лет – 20 минут, - для детей от 3 до 4 лет – 30 минут, - для детей от 4 до 5 лет – 40 минут, - для детей от 5 до 6 лет – 50 минут, - для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми возрастной группы от 1,5-2 лет, от 2-3 лет, от 3-4 лет, от 4-5 лет, от 6-7 лет занятия осуществляются только в первой половине дня. С детьми от 5-6 лет занятия могут осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение занятия с детьми (СП 2.4.3648-20. СП 1.2.3685-21), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ в 2024 учебном году осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» воспитателем, музыкальным руководителем и учителем логопедом, в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК, Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ «Новгородовский детский сад» и в соответствии Положением о работе ППк МДОУ «Новгородовский детский сад».

В мае 2024 года в рамках выездного консультативного пункта ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» специалистами центра было проведено психолого-педагогическое обследование развития речи и общего развития воспитанников в присутствии родителей. Даны рекомендации. Обследовано 8 воспитанников.

С 01.09.2024 года для организации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, в детском саду открылся Логопункт, выделено и оборудовано помещение. КРР осуществляет учитель-логопед. На Логопункт зачислено 17 воспитанников, имеющих дефекты речи разной степени тяжести. Занятия проводятся три раза в неделю по подгруппам и индивидуально.

С целью удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования, повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий, предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания, в ДОУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами.

Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к сети Интернет (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе в здание, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Назначены ответственные за сопровождение граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными физическими возможностями и оказание им помощи. В отчетном году в списке контингента воспитанников детей инвалидов нет.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ.

2. Оценка образовательной деятельности

В МДОУ «Новгородовский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование. А также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Формы получения образования: очная.

В МДОУ «Новгородовский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 30 августа 2024 г. № 61-ОД.

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана дошкольного образовательного учреждения:

- Ориентирован на интеграцию обучения и воспитания. Включает такие образовательные области, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

- Учитывает принцип интеграции. При составлении плана учитывают возрастные возможности и особенности воспитанников, специфику и возможности образовательных областей.

- Содержит обязательное соотношение между обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) частями. Инвариантная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, вариативная — не более 40%.

- Определяет объём учебной нагрузки в течение недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

- Использует различные формы работы с детьми: фронтальную, подгрупповую, индивидуальную. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.
- Предусматривает сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
- Учитывает запросы родителей, интересы и особенности детей, которые посещают ДОО.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Формы обучения:

— в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

— в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

— для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В 2024 году наиболее активно педагогами использовались:

- опыты и эксперименты с живой и неживой природой;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- здоровьесберегающие технологии.
- Технология «Проектного метода»;

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

ДОУ осуществляет активное **социальное партнерство**, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Новгородовская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое развитие детей
2	Новгородовский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3	Филиал МОУ «Знаменская СОШ» «Новгородовская НОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5	ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов, выездных экскурсий с демонстрацией работы спецтехники	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование Основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Новгородовский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8	Партнерство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Окрашивание МАФ на прогулочных участках, окрашивание ограждения территории, изготовление МАФ на прогулочных участках для детей	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

Заключены соглашения (договоры) с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

ДОУ ориентировано на общую цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В детском саду определен Уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДОУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	районной эколого-социальной акции «Эко-Ёлка – 2024»	муниципальный	6 участников 2 призера (2 и 3 место)
2	районном конкурсе «Экологическая мозаика»	муниципальный	2 участников 1 призер (2 место)
3	в районном творческом конкурсе «Символ года– 2024»	муниципальный	2 участников
4	муниципальной акции «Экологический сентябрь»	муниципальный	34 человек
5	Эко-марафона «ПЕРЕРАБОТКА»	Всероссийский	20 человек
6	экологического субботника «Зеленая Россия – 2024»	Всероссийский	22 человека
7	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	муниципальный	6 участников
8	Всероссийский акции "Окна Победы"	Всероссийский	31 человек
9	I Территориальный дистанционный конкурс, посвященный празднику День пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!» Вокальное исполнение	Межмуниципальный	1 человек 1 призер (3 место)

10	Межрегиональный флешмоб ко Дню отца «Самый лучший папа»	Межрегиональный	20 человек
11	Районная эколого-социальной акция «Новогодняя открытка моему солдату»	Муниципальный	8 человек
		Итого:	144 человека



Из диаграммы виден рост числа воспитанников, проявивших интерес и принявших участие в конкурсах, акциях по сравнению с предыдущим годом. Организованные конкурсы стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В детском саду организована работа отряда Юных инспекторов дорожного движения.

Отряд ЮИД – это объединение дошкольников разновозрастной группы старшего дошкольного возраста созданное на добровольной основе, цель которого: формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения дошкольников, родителей в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

В 2024 году отрядом ЮИД проведены акции и мероприятия: Акция «Письмо водителю», Акция «Засветись», Пешеходный переход, Всемирный день светофора, Главный помощник на дороге — это...

Волонтерский отряд в детском саду — это объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

С 1 сентября 2024 года в детском саду начал движение волонтерский отряд «Солнечные лучики» из числа воспитанников разновозрастной группы старшего дошкольного возраста.

Цель создания такого отряда — воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей.

С сентября по декабрь 2024 года наши волонтеры принимали участие в акциях: «Уборка цветника», «Новогодняя открытка моему солдату», «Поможем дворнику», «10000 добрых дел», поздравление семей участников СВО.

Волонтерская деятельность в детском саду способствует ранней позитивной социализации ребёнка, помогает ему стать инициативным и самостоятельным в выборе

своих интересов, а также формирует желание и готовность помогать тем, кому нужна помощь.

Взаимодействие детского сада с семьёй

Цель:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Просветительское направление предполагает:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы, условиях пребывания ребёнка в группе ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом, возникающих проблемных ситуациях,
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов,
- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.

Формы реализации просветительско-консультационной работы:

- групповые родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, консультации;
- информационные стенды, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- официальный сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
- досуговая форма — совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

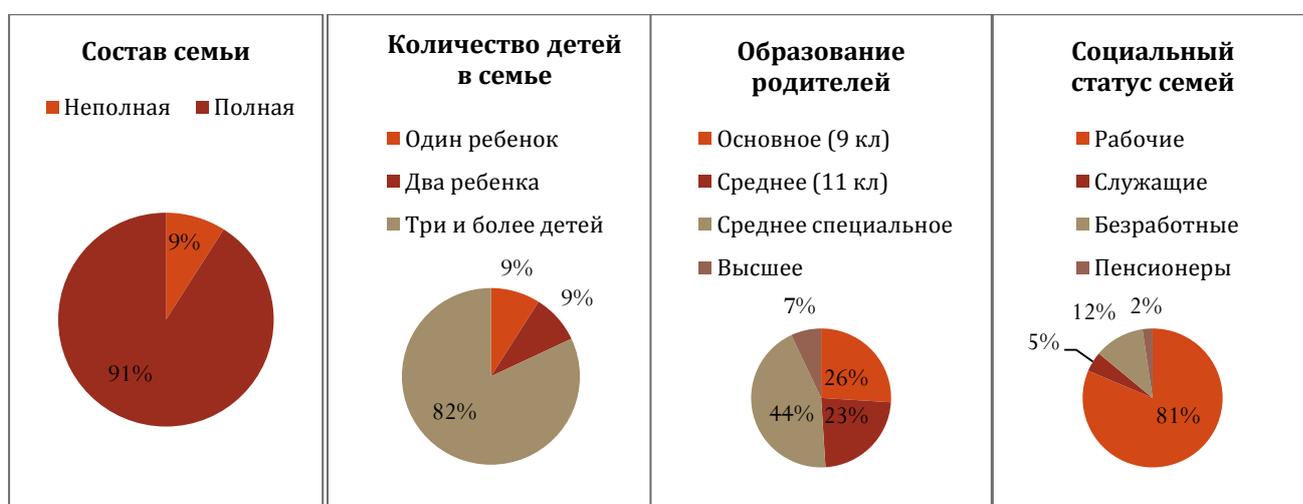
При планировании просветительско-консультационной работы с родителями в 2024 году использовались сведения:

1. Результаты мониторинга освоения ОП ДО воспитанниками по ДОУ- 30% воспитанников имеют низкий уровень по речевому развитию.

2. Анализ результатов анкетирования родителей по речевому развитию детей - 60,9 % родителей нуждаются в помощи педагогов детского сада по проблеме речевого развития ребёнка.

3. Анализ заболеваемости воспитанников.

4. Анализ состава семей.



Из анализа семей видно, что основную массу составляют полные (91%) многодетные (82%) семьи, родители имеют среднее специальное образование (44%), относятся к категории рабочих (81%).

Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Современные родители, мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний.

Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но каждая же, в силу разных обстоятельств и пусть в разной степени, нуждается в квалифицированной помощи.

В 2024 году с родителями проведены мероприятия:

1. Родительские собрания. Они помогают объединить родителей, нацелить их на помощь и активное включение в процесс воспитания детей.

В 2024 году проведены родительские собрания на темы: «Играя развиваем речь ребёнка», «Роль семьи в речевом развитии ребенка»

2. Семинары-практикумы. Они устанавливают партнёрские отношения с родителями и повышают их педагогическую компетентность

В 2024 году проведены практикумы на тему: «Дыхательная гимнастика для развития речи детей», «Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика и основные упражнения для постановки звуков». Родители перед зеркалами пытались выполнить несколько основных упражнений для языка, убеждаясь, что и взрослым это нелегко.

3. Организация совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних логопедических заданий.

4. Совместный образовательный проект «В сказки играем и речь развиваем»
5. Совместные досуги
6. Выставки совместных работ

Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.

С этой целью в ДООУ создан и функционирует Официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

Деятельность сайта обеспечивает:

- информирование родителей о деятельности ДООУ;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса.

Сообщества в социальных сетях

Позволяют установить коммуникативные, межпользовательские связи между родителями и педагогами группы. Являются эффективным средством для размещения актуальной информации, фотографий, видео. Для общения с родителями в сети интернет создан Госпаблик ВКонтакте, где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении и голосовании.

Мессенджеры.

Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере - это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Информационные стенды. На них выставляется справочный материал, статьи специалистов, рекомендации по развитию речи, артикуляционной и мелкой моторики, буклеты и памятки: «Игры и игрушки для развития мелкой моторики у детей до 3 лет», Развитие речи дошкольника, «Фольклор как средство развития речи детей», Почему ребенок говорит неправильно», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».

Эффективность просветительской работы повышается за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов и других).

Медицинский работник проводит консультирование родителей по темам: «Закаливание детей как средство профилактики детской заболеваемости», «Организация питания детей», «Вакцинопрофилактика».

В 2024 году организовано сотрудничество со специалистами Ирбитского ЦППМСП. В рамках выездного консультативного пункта ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» в присутствии родителей проведено диагностическое обследование развития речи 8 воспитанников и даны точечные рекомендации.

Продолжает свою работу консультационный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

- Педагогическое консультирование, консультирование (при необходимости) других специалистов сторонних организаций, с которыми заключены договоры на условиях сетевого взаимодействия.

- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра в 2024 году организована через следующие формы работы

ФИО, Должность	Тема	Форма работы	График проведения
Польгалева В.В. Заведующий	«Нормативно-правовые основы функционирования и развития ДООУ» «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Консультации	По требованию
Устинова В.М. Медсестра	«Закаливание детей как средство профилактики детской заболеваемости» «Организация питания детей» «Вакцинопрофилактика»	Консультации	По требованию
Замиралева Л.А. Воспитатель	«Ребенок от года до двух. Какой он?» «Режим дня в жизни ребенка» «Игры и игрушки для развития мелкой моторики у детей до 3 лет»	Консультации	По требованию
Максимова С.А. Воспитатель	«Развитие речи дошкольника» «Роль исследовательской деятельности в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Консультации	По требованию
Шевченко Е.В. Музыкальный руководитель	"Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду" «Фольклор как средство развития речи детей» «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Консультации	По требованию
Прядеина Е.И. Учитель-логопед	«Почему ребенок говорит неправильно» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Консультации	По требованию

В 2024 Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду – 7 человек
- нормативно-правовые основы функционирования ДООУ – 2 человека
- возрастные особенности ребенка – 3 человека
- составление режима дня в домашних условиях – 1 человек

В ДОУ на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией Учреждения и прорабатываются все возможные пути решения. Отчёт о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Совет родителей. В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущных вопросов, разясняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

Родители принимают участие в разработке образовательной программы дошкольной образовательной организации, в планировании проектов и занятий, включаются в работу центров детской активности, мастерские, где организуется ценностно-развивающая деятельность в малых группах. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с современными требованиями, обеспечивает создание условий развития ребенка, открывает возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создает развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Но для того, чтобы выявить возможные проблемы и дефициты в усвоении образовательной программы и подготовки воспитанников, педагоги и специалисты дошкольного учреждения используют педагогическое наблюдение за детьми.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов, таких как: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

Результативность освоения ОП ДО воспитанниками по ДОУ

Образовательные области	2023-2024 учебный год					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	58%	42%	28%	61%	11%
Познавательное развитие	0%	47%	53%	17%	66%	17%
Речевое развитие	0%	25%	75%	19%	51%	30%
Художественно-эстетическое развитие	0%	36%	64%	25%	61%	14%
Физическое развитие	3%	47%	50%	25%	72%	3%
Средний показатель	0,6%	42,6%	56,8%	22,8%	62,2	15%

В 2024 году МДОУ «Новгородовский детский сад» выпустил 7 воспитанников

Результативность освоения ОП ДО выпускниками ДОУ в 2023-2024г.

Образовательные области	2023-2024 учебный год					
	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	86%	14%	43%	57%	0%
Познавательное развитие	0%	57%	43%	14%	72%	14%
Речевое развитие	0%	57%	43%	14%	43%	43%
Художественно-эстетическое развитие	0%	57%	43%	43%	43%	14%
Физическое развитие	14%	86%	0%	57%	43%	0%
Средний показатель	2,8%	68,6%	28,6%	34,2%	51,6%	14,2%

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

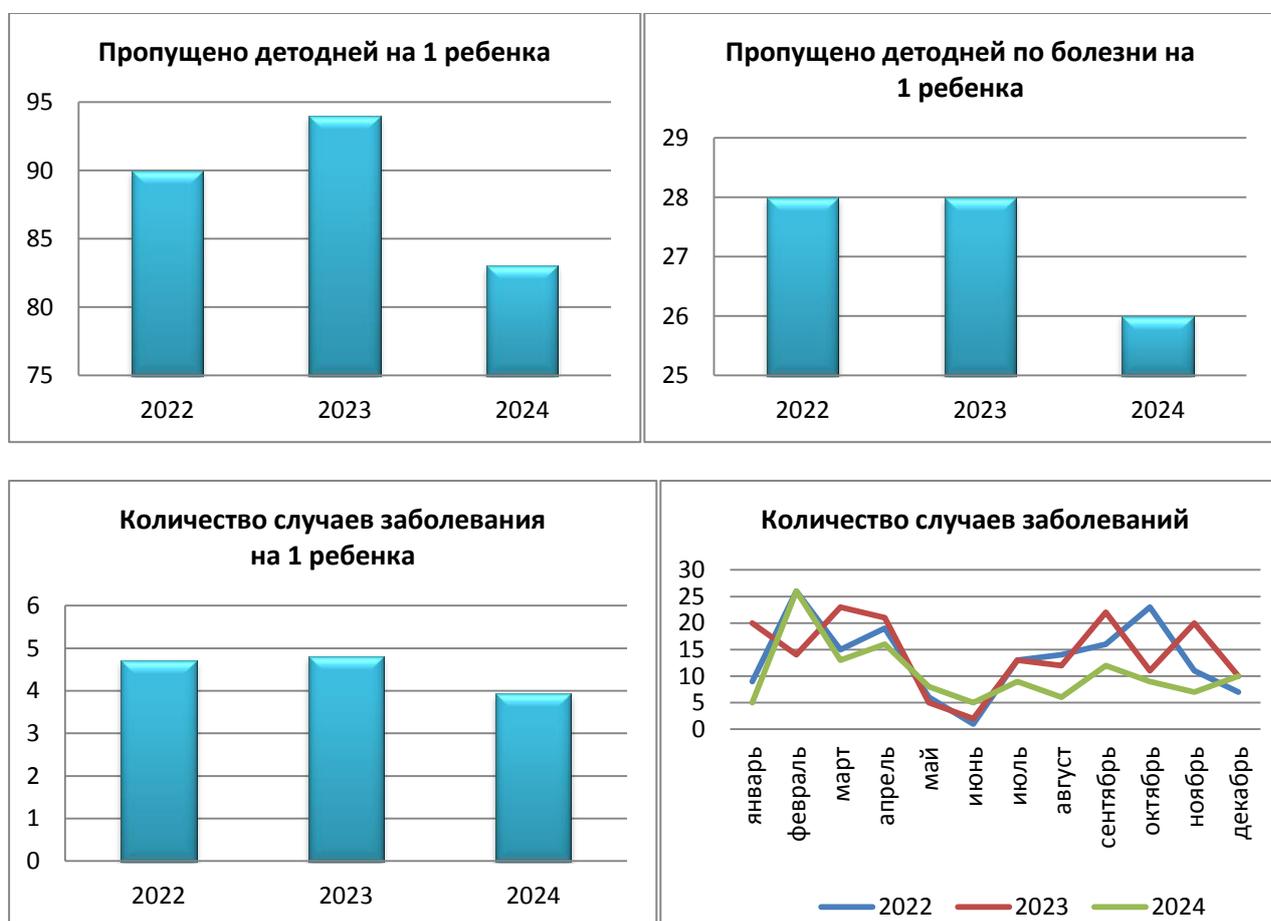
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Воспитанники материал успешно усваивали, что показывает результаты педагогического мониторинга.

Разновозрастную группу старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности посещает 2 воспитанника с ЗПР (один воспитанник получил заключение ПМПК в декабре 2024 года).

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад».

Состояние здоровья воспитанников



В течение года пропущено дето-дней на 1 ребенка 83 (в 2023 году -94), из них по болезни – 26 (в 2023 году -28).

Основные причины пропусков без причины:

1. Косметический ремонт ДОУ
2. Неблагоприятные погодные условия.
3. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
4. Период летних отпусков родителей.
5. Другие семейные обстоятельства.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в феврале и октябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем муниципалитете и области.
5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
6. Тщательный «утренний фильтр».
7. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья	2019	2020	2021	2022	2023	2025
1	первая	-	1 (5%)	2 (7%)	2 (5%)	3 (8%)	2 (6%)
2	вторая	20 (83%)	15 (71%)	22 (73%)	23 (62%)	23 (60%)	17 (53 %)
3	третья	4 (17%)	5 (24%)	6 (20%)	12 (33%)	12 (32%)	11 (41%)
4	четвёртая	-	-	-	-	-	-
	Количество детей	24 (100%)	21(100%)	30(100%)	37(100%)	38 (100%)	32 (100%)

Большая часть обследованных детей имеют вторую группу здоровья, детей с 4 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. Но также отмечается рост численности воспитанников с 3 группой здоровья.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 и 3 группы здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях; прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Оценка востребованности выпускников

В 2043 году закончили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования 7 детей. Все выпускники детского сада приступили к обучению в школе и успешно адаптировались к новым условиям.

Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья.

Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

По результатам педагогической диагностики, у выпускников отмечается достаточный уровень освоения программного материала (см. раздел 4). У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, любознательности, инициативы, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Взаимодействуя с учителями школы, можно сказать, что наши выпускники детского сада, в целом, показали хороший уровень адаптации к школе (высокий и средний). Есть дети, которые продемонстрировали низкий уровень адаптации к школьному обучению. Это дети с особенностями развития, но благодаря совместным усилиям учителей и воспитателя, учитывая особенности таких первоклассников, педагоги смогли создать все условия для благоприятной адаптации к школе и успешному освоению школьной программы. Прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации.

5. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Новгородовский детский сад» укомплектован кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 4 человека. Вакансий нет. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 1 педагог с высшим образованием, что составляет 25%. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		ВО	из них педагогическое	СПО	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	4	1	1	3	3
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	4	1	1	3	3

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года		
		45-49	50-54	60-64
Численность педагогических работников – всего	4	2	1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет			
		0-5 лет	от 5 до 10	11-15 лет	20 и более
Численность педагогических работников – всего	4	1	1	1	1

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	из них имеют категорию:			
	нет КК	СЗД	первая КК	высшая КК
4	1	3	0	0

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом. В 2024 году воспитатель и музыкальный руководитель прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства.

За прошедший 2024 год педагоги ДОО принимали участие в районных методических мероприятиях и конкурсах:

1. Выступление на РМО: Решение задач воспитания в рамках образовательной области "Физическое развитие" в раннем возрасте
2. Выступление на РМО: Проект: «Хорошо здоровым быть!» в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (1,5-4 лет)
3. Ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024. (3 место)
4. Муниципальный смотр-конкурс на лучшее художественное оформление общественного пространства Ирбитского муниципального образования «Зимняя сказка-2024»-3 место;
5. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2024» на территории Ирбитского МО;
6. Районная эколого-социальная акция «Новогодняя открытка моему солдату»
7. Семинар-практикум по теме «Совершенствование у дошкольника двигательной активности через использование кейса «Двигательные культурные практики» модуля «Физическое развитие» образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».
8. Семинар-практикум «Реализация Программы воспитания ДОО в деятельности инструктора по физической культуре»
9. Семинар-практикум «Деятельность педагога по созданию условий формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества в соответствии с ФОП ДО».
10. Семинар-практикум «Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества в контексте образовательной программы «СамоЦвет».
11. Семинар-практикум «Реализация ФОП ДО: первые итоги»
12. Семинар-практикум «Технологии, методы, формы и средства реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО»
13. Семинар-практикум «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»
14. Семинар-практикум «Решение задач воспитания в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач педагогического совета ДОО. В

пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов. Большую пользу из открытых занятий получают не только молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта, но и стажисты. Они учатся не только анализировать и обобщать свою педагогическую деятельность, но и ее презентовать сообществу.

В 2024 году все педагоги провели открытые занятия по графику взаимопосещения.

Все педагоги совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДООУ: владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями на родительских собраниях и педагогических советах.

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Имеется управленческий кадровый резерв. Разработан для управленческого кадрового резерва индивидуальный план профессионального развития. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих образовательную деятельность.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в образовательных программах.

Основной формой организации методического сопровождения в нашем ДООУ является - методический кабинет. Методическое сопровождение осуществляет заведующий ДООУ.

В ДООУ в методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который ежегодно пополняется и обновляется, а также методические материалы и средства обучения и воспитания (по каждой возрастной категории обучающихся)

Для части, формируемой участником образовательных отношений, используется комплект программы «СамоЦвет», а также для реализации программ карты наблюдений, дневники наблюдений, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. В ДООУ данная программа имеется в электронном варианте.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Осуществляется размещение информации на сайте КАИС ИРО. Создан и работает официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация согласно законодательству РФ. Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДООУ,

создают и пополняют свою методическую копилку (проекты, картотеки и т.д.). Есть доступ к Интернет – сети.

Осуществляется редактирование и подготовка к печати материалов по обобщению передового педагогического опыта. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладевают новыми навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и мероприятия для детей и родителей сопровождаются мультимедийными презентациями и видеofilmами, ведут ежедневную документацию в группах, создают заметки и выкладывают в Госпаблик ВК.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Ежегодно по мере возможности кабинет оснащается современным инновационным методическими, дидактическими материалами.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в микрокабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованы центры книги, оснащенные детской художественной литературой. Библиотечный фонд соответствует условиям реализации Образовательной программы, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Использование ИКТ (мультимедиа проектор, экран) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения <https://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1972 года. Капитальных ремонтов не проводилось.

Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 366,9 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,2 кв.м. Общая площадь земельного участка – 3866,0 кв.м

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Площадь площадок для прогулки групп – 553,8 кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- зал для музыкальных и физкультурных занятий-1;
- Логопункт - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (1 шт), мультимедийный проектор, 1 экран (стационарный), музыкальный центр (1шт), 3 ноутбука, 1 цифровой фотоаппарат.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Пищеблок разделён на зоны сырой и готовой продукции, предусматривающие последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции.

Помещение пищеблока оборудовано системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

В детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет, утвержденного руководителем ДОУ.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2024 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея, Рыба, Мясо, Ягоды, Фрукты, Овощи, Мясо птицы, Яйцо	ООО «ЭЛАРА»
2.	Молоко Молочные продукты	АО "Ирбитский молочный завод"
3.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ОО «Ирбитский хлебозавод

Медицинское обслуживание детей в ДОУ проводится по договору с ГАУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» в соответствии с режимом работы Новгородовского ФАП. Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, специалисты Ирбитской ЦГБ проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет).

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в группе младшего возраста совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная сигнализация, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-4» установлен на первом этаже здания в тамбуре напротив электрощита. Система речевого оповещения пожарная «Рокот» в рабочем состоянии. Система состоит из прибора управления оповещением «Рокот» и акустических систем «АС-2-1», «АС-2-3». Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. Подключение через РСПИ «ОКО-3-А-01П» Программно-аппаратный комплекс ОКО и система объектового оповещения. Заключены договоры на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОУ-2 - 1 шт., ОП-2(з) – 3 шт., ОП-4(з) – 6 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём. Выполнена огнезащитная обработка чердачных помещений здания. Проведены испытания пожарных лестниц. Выход в чердачное помещение оборудован противопожарным люком; На путях эвакуации в групповых ячейках двери эвакуационных выходов открываются по ходу эвакуации из здания (замена межкомнатных дверей); Разработана проектно-сметная документация на монтаж системы аварийного освещения, АПС и СОУЭ.

Заведующий, председатель профсоюзной организации прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи пострадавшим. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер», сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский», заключен договор на обслуживание.

Установлено видеонаблюдение: установлено 7 камер наружного наблюдения по периметру здания и 1 камера внутри здания. Изображение выведено на монитор, расположенный у кабинета заведующего. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней. Организован пропускной режим на территорию детского сада.

Систематически с детьми проводятся инструктажи и занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, имеется Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования учреждению присвоена 4 (четвертая) категория. В 2022 году разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ детского сада.

Состояние территории. Земельный участок 3866 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 254 метров Постоянное (бессрочное) пользование. На территории

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудованы игровые зоны, центры развития на прогулочных участках, построены новые малые архитектурные формы, добавлено игровое оборудование.

Разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока. Заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО «Спецавтобазой».

При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!»).

Ежегодно в соответствии с требованиями проводится: лабораторно-производственный контроль (замер освещенности, микроклимата, соблюдение температурного режима, взятие смывов на пищеблоке и в групповых, контроль качества питания, пробы песка и воды на соответствие требованиям), акарицидная обработка территории от клещей, обработка мусорных контейнеров, дератизация, дезинсекция помещений, камерная прожарка мягкого инвентаря (подушки, матрацы), медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, техническое обслуживание АПС, тревожной сигнализации.

С целью улучшения материально-технических условий в 2024 году были приобретены товары, работы, услуги:

Товары	Сумма, руб	Бюджет
Принтер струйный Canon Pixma G3430	35175,00	ОБ
Табличка со шрифтом Брайля	4000,00	МБ
	39175,00	

В 2024 году привлечено добровольных пожертвований:

Мероприятия	Итого
Пошив детских сарафанов и повязок на голову	11832,9
Косметический ремонт ДОО	9000,00
Пошив штор в группы	6200,00
Костюм Зимы +кокошник	7718,8
Аккумулятор и зарядное устройство к ноутбуку	4400,00
	39151,70

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Новгородовский детский сад»,

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

утвержденное приказом № 41-ОД от 12.05.2023 г., регламентирующее функционирование системы оценки качества дошкольного образования.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

1. качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

2. качество организации образовательной деятельности в учреждении:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

3. качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой

В 2024 году в анкетировании приняли участие 23 человека. Результаты анкетирования родителей представлены в таблице:

Вопросы	Ответы (%)
Удовлетворены ли вы работой детского сада?	91,4
Все педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу?	82,6
Как вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	87,0
Все воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия для обучения?	91,4
Вы имеете информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	82,6
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду? (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)	91,4
В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?	87,0
Удовлетворены ли вы уровнем подготовки ребенка к школе? (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь)	82,6
Удовлетворены ли вы качеством питания и разнообразием блюд?	91,4

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Новгородовский детский сад» укомплектован детьми на 56,6%. Детский сад посещают 30 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 13 человек, от 3 до 8 лет – 17 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка:

2022	2023	2024
90	94	83

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка:

2022	2023	2024
28	28	26

Количество случаев заболевания на одного ребенка:

2022	2023	2024
4,71	4,81	3,94

В течение года пропущено дето-дней на 1 ребенка 83 (в 2023 году -94), из них по болезни – 26 (в 2023 году -28).

Основные причины пропусков без причины:

- 1.Косметический ремонт ДОУ
- 2.Неблагоприятные погодные условия.
- 3.Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями).
4. Период летних отпусков родителей.
- 5.Другие семейные обстоятельства.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 4 человека (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед).

Не имеет квалификационной категории 1 человек (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует ЗД - 3 педагога. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/8.

Здание МДОУ «Новгородовский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 366,9 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 12,2 кв.м. Общая площадь земельного участка – 3866,0 кв.м

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0 человека/ 0%

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за 2024 год

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 30 человек (1/8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Есть
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	12,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да