

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 07.04.2023 года

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий
МДОУ «Новгородовский детский сад»
В.В. Польшгалова
Приказом № 31-ОД от 07.04.2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Новгородовский детский сад»
за 2022 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«___» _____ 2023г
Ответственный _____ Чащина Т.В.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Часть первая	4
I. Оценка системы управления образовательной организацией	4
II. Оценка образовательной деятельности	7
III. Оценка организации учебного процесса	12
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	15
V. Оценка востребованности выпускников	21
VI. Оценка кадровых условий	21
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	24
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
IX. Оценка материально-технической базы	25
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Часть вторая	33
I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	33
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организацией от 15.02.2023 года № 27–ОД «О проведении самообследования МДОУ «Новгородовский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка учебно-методического обеспечение, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования в сфере образования.

Полное наименование - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новгородовский детский сад». Сокращенное наименование - МДОУ «Новгородовский детский сад».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес - 623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5.

Фактический адрес - 623802, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Новгородова, улица Школьная, дом 5.

Контактный телефон - (34355) 3-55-23, электронная почта - vera-polygalova@mail.ru, адрес сайта <http://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования».

Режим работы образовательной организации - 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 ч. до 17.00 ч.

МДОУ «Новгородовский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», утвержденный постановлением администрации Ирбитского МО 09.11.2017 года № 994-ПА;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0006221 от 12.12.2017 года регистрационный № 19558.

- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АД №652728 от 11.01.2011 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок 66 АД №756687 от 14.03.2011 года.

- Санитарно-эпидемиологического заключения № 66.08.02.000.М.000011.02.07. от 26.02.2007 года.

Часть первая.

I. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, нормативно правовыми актами Ирбитского муниципального образования и Управления образования Ирбитского муниципального образования, уставом детского сада, иными правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

В учреждении действует первичная профсоюзная организация работников - представительный орган работников.

Наименование	Функции
--------------	---------

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие административно-управленческого, педагогического и младшего обслуживающего персонала, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • определять кандидатуры работников Учреждения к награждению; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки и принятия образовательных программ; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

За отчетный период на заседаниях **Общего собрания работников** рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДООУ;
- обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.;
- обсуждения мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции;
- о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- итоги работы учреждения за 2022 год;

- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников и др.

На заседаниях **Совета учреждения** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения (Правила приема обучающихся по ОП ДО, Положение о ВСОКО и др.)

Рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, о проведении косметического ремонта, подводились итоги работы ДОУ за прошедший 2021 год.

1. Принятие Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» для детей с ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий;

2. Согласование локальных нормативных актов:

- Учебный план, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности ООП–ОП ДО и АООП ЗПР на 2022-23 учебный год;
- План работы на 2022-2023 уч. год.;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МДОУ «Новгородовский детский сад»;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях **Педагогического совета** определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждены методические темы педагогов, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» Ирбитского муниципального образования за 2021 год.

2. Принятие локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад»;
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР, УО МДОУ «Новгородовский детский сад» на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа воспитания МДОУ «Новгородовский детский сад»;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-23 учебный год;
- АООП ДО для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад», учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий обучающихся, индивидуального расписания занятий;

3. ознакомление с региональной образовательной программой «СамоЦвет»

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

II. Оценка образовательной деятельности.

В МДОУ «Новгородовский детский сад» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад», разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/151 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года).

Образовательная программа разработана:

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой — издание шестое, дополненное — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: авторы Н.В.Дягилева, О.В.Закревская, О.В.Толстикова, О.А.Трофимова; -Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МДОУ «Новгородовский детский сад», разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием инновационной программы "От рождения до школы" и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы:

1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа - комбинированной направленности.

По состоянию на 31.12.2022 года детский сад посещали 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость	В том числе дети ОВЗ, инвалиды
1.	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,5 лет до 3 лет)	19	-
2.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 3 года до 7 лет)	18	1 ребенок с ОВЗ
	Итого:	37	1

Образовательный процесс равномерно распределен по пяти направлениям развития ребенка, каждое из которых реализуется через следующие образовательные области:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательных предложений для целой группы (занятий), а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для воспитанников деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ - интеграция всех видов деятельности;
- ✓ - комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ - учет индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ - тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Новгородовский детский сад» (далее Программа) в двух частях: обязательной части и части формируемой образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастам в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (от 1г6м до 4 лет) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (с 4л до 8 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом для детей в возрасте с 1г6м до 5 лет образовательная деятельность не регламентируется и организуется в различных видах детской деятельности т.к. различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, познавательно-исследовательской деятельности, используется образовательный потенциал режимных моментов.

Для осуществления образовательного процесса педагог использует образовательные предложения для целой группы (занятия), которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

В рамках осуществления основных и дополнительных видов деятельности в учреждении:

- 1) созданы условия для охраны здоровья обучающихся;
- 2) организовано питание обучающихся;
- 3) проводятся конкурсы и другие мероприятия, направленные на:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданское и патриотическое воспитание, формирование культурных и нравственных ценностей среди обучающихся;
- формирование системы развития талантливых и инициативных обучающихся, создание условий для самореализации обучающихся, развитие творческого, интеллектуального потенциалов обучающихся.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОО запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе.

Воспитательная работа

Процесс воспитания детей в ДОО реализуется в основной части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом компонента Образовательной программы в виде Рабочей программы воспитания МДОУ «Новгородовский детский сад», утвержденной Приказом № 41-ОД от «27» июня 2022 года (<https://novgorodsad.uorbitmo.ru/upload/files/docs/ПП-Воспитания-2022г.pdf>), и Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (<https://novgorodsad.uorbitmo.ru/upload/files/docs/Документы%202023/КП%20ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ%20РАБОТА%202022-23.pdf>), разработанной с использованием образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019г.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: Филиал МКОУ «Знаменская СОШ Новгородовская НОШ», Новгородовская сельская библиотека, Новгородовский СДК, МКУ Ирбитского МО Физкультурно-молодежный центр; МОУ ДО "Детский экологический центр" Ирбитского МО; МОУ ДО «ЦВР» Ирбитского МО; ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»; ГКУ СО Ирбитский ЦППМС, ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ «Новгородовский детский сад» на 31 декабря 2022 (всего семей – 25, детей – 37)

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

		количества семей воспитанников
Полная	21	84 %
Неполная с матерью	4	16 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8 %
Два ребенка	9	36 %
Три ребенка и более	14	56 %

Социальный состав родителей

Рабочие	31	68 %
Служащие	2	4 %
Предприниматели	2	4 %
Пенсионеры	1	2 %
Безработные	10	22 %

Образование родителей

Высшее	5	11 %
Среднее профессиональное	18	39 %
Среднее общее	9	20 %
Основное общее	14	30 %

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные **формы** работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

Учреждение поддерживает социально-партнёрские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров.

ДОУ осуществляет активное **социальное партнерство**, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	Новгородовская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
2.	Новгородовский СДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно - эстетическое патриотическое, нравственное развитие детей
3.	Филиал МОУ «Знаменская СОШ» «Новгородовская НОШ»	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4.	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
5.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах	Знания детей ПДД	Снижение случаев ДТП с участием детей
6.	Пожарная охрана	Организация бесед, занятий, тренингов, выездных экскурсий с демонстрацией работы спецтехники	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование Основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7.	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МДОУ «Новгородовский детский сад»	Осуществление деятельности МДОУ «Новгородовский детский сад»	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика
8.	Партнерство со	Приобретение краски,	Решение вопросов	Оснащение ДОУ в

	спонсорами	игрушек. Окрашивание МАФ на прогулочных участках, окрашивание ограждения территории, изготовление МАФ на прогулочных участках для детей	по материально-техническому оснащению ДОУ	соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной, антитеррористической безопасности
--	------------	---	---	--

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с современными требованиями, обеспечивающий создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

III. Оценка организации учебного процесса

Целью учебного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в двух разновозрастных группах:

1. В разновозрастной группе младшего дошкольного возраста с 1г6м до 4 лет. воспитанники от 1года 6 месяцев до 2 лет продолжительность образовательных предложений для целой группы детей (занятий) 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы 2 раза в неделю по 10 минут по подгруппам по 4-6 детей.

воспитанники от 2 до 3 лет продолжительность образовательных предложений для целой группы детей (занятий) 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю по 10 минут в физкультурном зале.

воспитанники от 3 до 4 лет продолжительность образовательных предложений для целой группы детей (занятий) составляет 15 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Занятия по физическому развитию осуществляются 3 раза в неделю в физкультурном зале длительностью 15 минут.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду.

2. В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста для детей от 4 лет до 8 лет

воспитанники от 4 до 5 лет продолжительность образовательных предложений для целой группы детей (занятий) не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в физкультурном зале длительностью 20 минут.

воспитанники от 5 до 6 лет продолжительность образовательных предложений для целой группы (занятий) составляет 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 50 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и в первой, и во второй половине дня. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю. Продолжительность занятий по физической культуре составляет 25 мин. Один раз в неделю для детей круглогодично организовывают занятия по физической культуре на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

воспитанники от 6 до 8 лет продолжительность образовательных предложений для целой группы (занятий) составляет 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 1 час 30 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Продолжительность занятий по физической культуре составляет 30 мин. Один раз в неделю для детей круглогодично организовывают занятия по физической культуре на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим занятий является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования. Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный Режим действует до принятия нового.

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 373 от 31 июля 2020 г.;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального 20 учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы, с детьми с 5 до 7 лет регламентирована Учебным планом, организуется в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам: старшая группа (5-6 лет)- 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа (6-7 лет) 2 раза в неделю по 30 минут.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Учебный процесс в учреждении в 2022 году организован с использованием современных педагогических технологий:

- технология проектной деятельности,

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребёнка во всех группах проведены наблюдения по изучению и анализу особенностей детей, индивидуальных потребностей, склонностей, способностей, интересов и предпочтений детей;

- игровые технологии реализуются во всех возрастных группах, способствуют развитию коммуникативных способностей, творческого мышления, воображения, фантазии, расширению словарного запаса;

- развивающие игры Воскобовича;

- технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях;

- технология исследовательской деятельности и детского экспериментирования.

- здоровье сберегающие технологии: пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики и т.д.:

- коррекционно-оздоровительные технологии: песочная терапия, арт-терапия.

Вывод: В ДОО создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему

условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей с ОВЗ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

В МДОУ "Новгородовский детский сад" реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

-в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно - правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

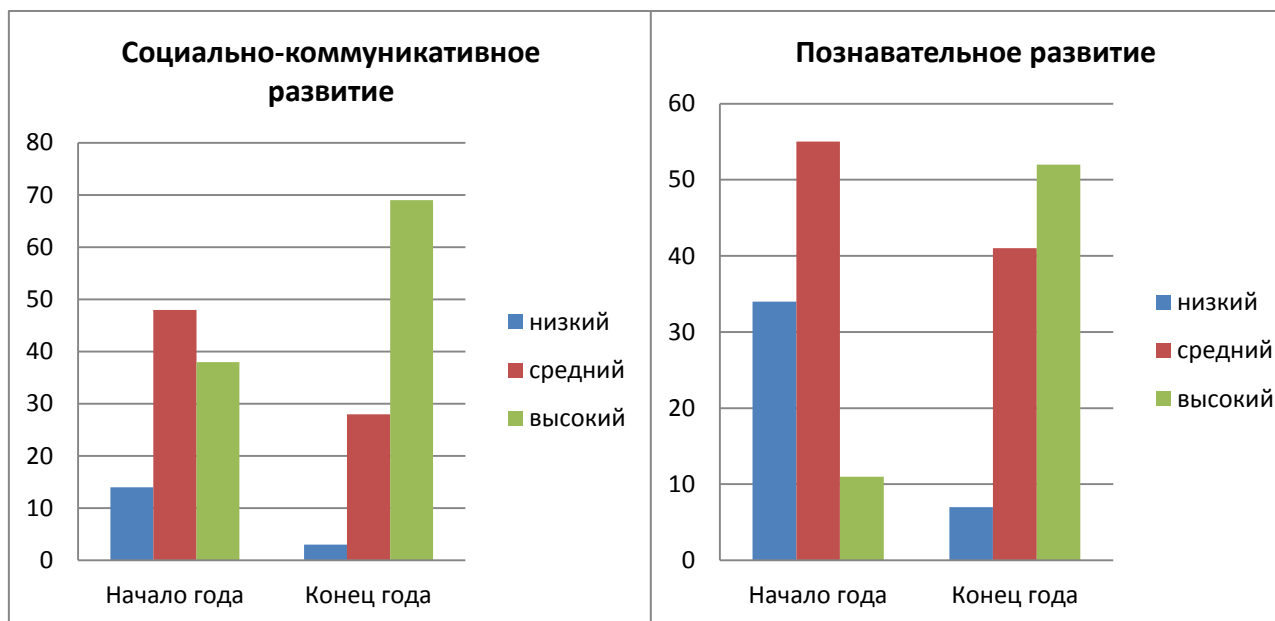
Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

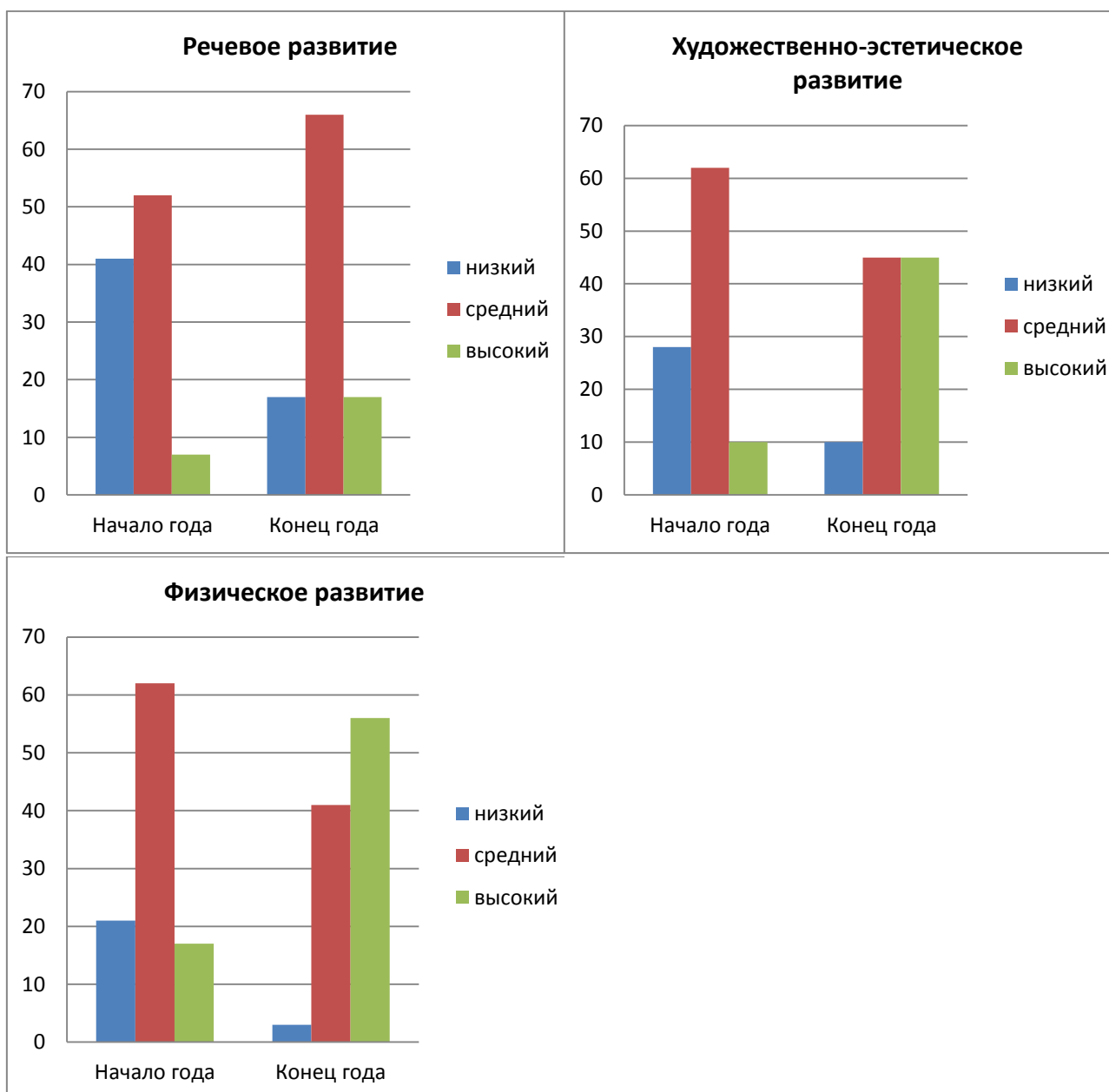
Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками на конец 2021-2022 учебного года





Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Физическое развитие» - 56 % и «Познавательное развитие» - 52%. Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие» - 45 % «Речевое развитие» - 17%,

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перед входной группой слева расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников детского сада, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

В 2022 году коррекционную помощь в группе комбинированной направленности получал 1 ребенок с ЗПР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Все вышеперечисленные условия, позволили ДОО реализовать адаптированные образовательные программы в полном объеме,

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Мероприятие	Уровень	Количество участников
Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете» январь 2022	муниципальный	17 человек
Онлайн конкурс рисунков «Служу России» февраль 2022 года		7 участников 1 призер
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» март 2022	муниципальный	5 участников
Районный конкурс «Экологическая мозаика» апрель 2022	муниципальный	2 участник
Районный конкурс «Экологическая мозаика» Номинация «Собака – лучший друг человека» апрель 2022 года	муниципальный	2 участников
Выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках» май 2022 года	муниципальный	1 участник 1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Крылатые фантазии» сентябрь 2022 года	муниципальный	5 участников
Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина» декабрь 2022 года	областной	3 участника
Муниципальная экологическая акция Администрации Ирбитского МО «Чистая планета в наших руках» декабрь 2022 года	муниципальный	3 участников 1 призер
Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка-2022» декабрь 2022 года	муниципальный	6 участников 1 призер

В работе детского сада ежегодно большое внимание уделяется *охране и укреплению здоровья детей*. Для укрепления здоровья воспитанников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий по «Плану профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО»:

- Публикация материалов на сайте ДОО;
- Консультации для родителей на родительских собраниях;
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Мероприятия для детей;

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- Реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Спортивные досуги, семейные спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время образовательных предложений для целой группы детей\занятий;
- Образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- здоровьесформирование детей, стоящих на «Д»- учете;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ СО Ирбитская ЦГБ. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
 - антропометрические замеры;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежедневный мониторинг посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период: фитонциды, витаминизированные напитки, кварцевание;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Состояние здоровья воспитанников

Критерии		Показатели по годам	
		2021	2022
количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка	ДОО	27	28
	МО	25,20	27,35

количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2021	ДОО	4,18	4,71
	МО	3,63	4,45

По результатам анализа показатель пропущенных дето-дней по болезни на одного ребенка в 2021 и 2022 году остается практически на одном уровне. Дети болеют дольше, находятся длительное время на долечивании, домашнем режиме после болезни.

Повысилось количество случаев заболеваемости в 2022 году составило 4,71 (+0,53), в 2021 году - 4,18 случаев, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем муниципалитете и области.

5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.

6. В 2022 году детей высаживали при появлении первых катаральных симптомов.

7. Внутрисемейные очаги новыми штаммами «COVID».

8. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья.



По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась, обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения COVID-19, проведением более тщательного «утреннего фильтра».

Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: Проблемой остается высокая заболеваемость детей после праздников и выходных. В результате проведения более тщательного «утреннего фильтра» повысилось количество обращений детей в больницу, что сказалось на повышении количества случаев заболеваемости детей на 50%.

Распределение обучающихся по группам здоровья

	Группа здоровья	2019	2020	2021	2022
1	первая	-	1 (5%)	2 (7%)	2 (5%)
2	вторая	20 (83%)	15 (71%)	22 (73%)	23 (62%)
3	третья	4 (17%)	5 (24%)	6 (20%)	12 (33%)
4	четвёртая	-	-	-	-
	Количество детей	24 (100%)	21(100%)	30(100%)	37(100%)

Вывод: результаты деятельности за 2022 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась системно, целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность позитивную динамику по всем направлениям развития.

Большая часть обследованных детей имеют вторую группу здоровья, детей с 4 группой здоровья нет. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья.

При поступлении в ДОО дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования – 2 воспитанника.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники ДОО стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Выпускники нашего детского сада адаптацию в школе прошли успешно.

VI. Оценка кадровых условий

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в штат введены должности: ассистент (помощник), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. На должность педагога-психолога и ассистента (помощника) приняты специалисты.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 4 человека, в том числе 2 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Имеется вакансия по должности учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	4	1	1	3	3
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	4	1	1	3	3

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года		
		45-49	50-54	60-64
Численность педагогических работников – всего	4	2	1	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет	
		от 5 до 10	20 и более
Численность педагогических работников – всего	4	2	2

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	из них имеют категорию:			
	нет КК	СЗД	первая КК	высшая КК
4	2	1	1	0

Аттестацию педагогические работники проходят в соответствии с планом. В 2022 году педагогические работники аттестацию не проходили.

В начале года был разработан план повышения квалификации педагогических работников детского сада, в рамках которого педагогами были пройдены следующие курсы.

Данные о курсовой подготовке педагогических работников в 2022 году

ФИО	Образовательная программа, количество часов	Обучающая организация
Шевченко Екатерина Валерьевна, музыкальный руководитель	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 144 часа с 06.09.-06.10.2022 года	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа с 13.10.-15.10.2022 года	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Замиралова Лариса Александровна, воспитатель	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа с 13.10.-15.10.2022 года	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа, 28.10.2022 год	ООО «НПО Профэкспортсофт» образовательная платформа Педагогический Университет РФ
Максимова Светлана Александровна, воспитатель	«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 часа с 13.10.-15.10.2022 года	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа, 28.10.2022 год	ООО НПО «Профэкспортсофт» образовательная платформа Педагогический Университет РФ

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников учреждения, из них 3 педагога. Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства. План-график повышения квалификации на 2022 год – выполнен в полном объеме.

Педагогические работники приняли участие в вебинарах Ирбитского ЦППМСП: «Алгоритм деятельности психолого-педагогического консилиума по выявлению, сопровождению детей с трудностями обучения и развития», «Об играх и игрушках для детей дошкольного возраста», «Формирование грамматического строя у детей дошкольного возраста», «Формирование звуко-слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста» и др. По завершению вебинаров получили сертификаты участников.

За прошедший 2022 год педагоги ДОО принимали участие в профессиональных методических объединениях различного уровня:

1. В районных методических мероприятиях:
 - Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство восполнения профессиональных дефицитов в рамках ВСОКО,
 - Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
 - Деятельность инструктора по физической культуре по обеспечению индивидуализации образовательного процесса
 - МКДО как средство повышения качества образования в ДОУ
2. В федеральных методических мероприятиях и конкурсах:
 - Во всероссийской научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»
 - Во всероссийских педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»
 - В серии вебинаров: «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»
 - В серии семинаров: «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»
 - Всероссийский педагогический конкурс Международного центра образования и педагогики «Исследовательская работа в детском саду. Игровые приемы в работе с детьми раннего возраста с ОВЗ»
 - Международный центр образования и педагогики. Публикация статьи «Игровые приемы в работе с детьми раннего возраста с ОВЗ»
 - Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»

Все педагоги дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности: педагоги готовят презентации, аналитические отчеты и сопровождают свои выступления мультимедийными презентациями на родительских собраниях и педагогических советах.

Вывод: Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Но педагогов нужно мотивировать на участие в конкурсах профессионального мастерства. В ДОУ сформирован кадровый резерв управленческого состава.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе у воспитателей имеются микрокабинеты оснащенные необходимыми учебно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью Образовательной программы.

В 2022 году приобретена региональная образовательная программа «Самоцвет» с учебно методическим комплексом в электронном варианте.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд располагается в микрокабинетах специалистов и воспитателей групп. В группах организованы центры книги, оснащенные детской художественной литературой. Библиотечный фонд соответствует условиям реализации Образовательной программы, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком для педагогов;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Использование ИКТ (мультимедиа проектор, экран) позволяет более эффективно, доступно, интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, официальным сайтом учреждения <https://novgorodsad.uoirbitmo.ru/>

Вывод: В ДОО библиотечный фонд соответствует требованиям к реализации образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Имеющаяся методическая и художественная литература нуждается в частичном обновлении и пополнении.

Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Здание ДОО двухэтажное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1972 года. Общая площадь здания 555,1 кв.м.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал / физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность, игровую деятельность на свежем воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогические работники учитывают возрастные индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую зону, центры развития, обеденную зону.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает лично-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

В групповых приемных расположены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Материально-техническое оснащение и оборудование РППС соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным.

Оснащение оборудованием для физического развития: скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, мешочками с песком для развития моторики, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцобросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием инвентарем.

Оснащение оборудованием для художественно-эстетического развития: музыкальный центр, синтезатор, телевизор, мультимедиапроектор, набор детских музыкальных инструментов (металлофон, маракасы, треугольник, ложки), набор детских народных инструментов, музыкально дидактические игры, пособия, детские костюмы, макеты, ширмы и др. Музыкальный зал обеспечен программно-методическим комплексом для развития музыкальных способностей воспитанников.

В 2022 году за счет областных бюджетных субвенций были приобретены: ноутбук.

В детском саду организовано трехразовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, разделённом на зоны сырой и готовой продукции, склада для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещено на первом этаже, имеется отдельный выход. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим, холодильным оборудованием.

Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню разработанным с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Меню утверждается руководителем ДОУ.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используются витаминизированные напитки промышленного выпуска. В целях профилактики йод дефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода. В детском саду обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и

соблюдением условий организации питания детей. Прием пищи воспитателями осуществляется совместно с приемом пищи воспитанников.

В течение года заключались договоры на поставку основных продуктов питания, проводились закупки через торговую площадку Сбербанк АСТ. В ДОО организована работа в системе ФГИС «Меркурий» для гашения ветеринарных свидетельств и инвентаризации продуктов питания

Список поставщиков продуктов питания в 2022 году

№ п/п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1.	Бакалея Рыба Мясо Ягоды Фрукты Овощи Мясо птицы Яйцо	ООО «ЭЛАРА»
2.	Молоко Молочные продукты	Акционерное общество "Ирбитский молочный завод"
3.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Ирбитский хлебозавод

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Учреждение оснащено достаточным количеством мебели, соответствующей возрастным особенностям воспитанников.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским работником (медицинская сестра) в количестве 1 человек.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2022 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Работа учреждения в условиях введенных ограничений в связи с угрозой распространения гриппа, острых респираторных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-2019), внебольничных пневмоний.

В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы, работающие в постоянном режиме. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок). Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит

обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов и облучателей.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у главного входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, в группе младшего возраста совместно с медицинским работником ДООУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводятся все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя МДОУ в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19.

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая пожарная сигнализация, прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-4» установлен на первом этаже здания в тамбуре напротив электрощита. Система речевого оповещения пожарная «Рокот» в рабочем состоянии. Система состоит из прибора управления оповещением «Рокот» и акустических систем «АС-2-1», «АС-2-3», кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер»; Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. Подключение через РСПИ «ОКО-3-А-01П» Программно-аппаратный комплекс ОКО и система объектового оповещения. Заключены договоры на обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОУ-2 - 1 шт., ОП-2(з) – 3 шт., ОП-4(з) – 6 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоём. Выполнена огнезащитная обработка чердачных помещений здания. Проведены испытания пожарных лестниц. Выход в чердачное помещение оборудован противопожарным люком; На путях эвакуации в групповых ячейках двери эвакуационных выходов открываются по ходу эвакуации из здания (замена межкомнатных дверей); Разработана проектно-сметная документация на монтаж системы аварийного освещения.

В 2022 году заведующий, председатель профсоюзной организации прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи пострадавшим. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) марка «Юпитер», сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM-канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский», заключен договор на обслуживание.

Установлено видеонаблюдение: установлено 7 камер наружного наблюдения по периметру здания и 1 камера внутри здания. Изображение выведено на монитор, расположенный у кабинета заведующего. Информация сохраняется на внутреннем жестком диске видеорегистратора в течение 30 дней. Организован пропускной режим на территорию детского сада.

Систематически с детьми проводятся инструктажи и занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, имеется Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования учреждению присвоена 4 (четвертая) категория. В 2022 году разработан План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ детского сада.

Состояние территории. Земельный участок 3866 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 254 метров Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 2 прогулочных площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Контейнерная площадка для сбора мусора расположена на расстоянии 30 м от здания со стороны хозяйственного блока. Заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО «Спецавтобазой».

При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!»).

С целью улучшения материально-технических условий в 2022 году были приобретены товары, работы, услуги:

товары, работы, услуги	Сумма, руб	Бюджет
Покупка стиральной машины автомат LG	43 999,00	МБ
Покупка ноутбука Lenovo	44 698,00	ОБ
Замена счетчика ХВС	11 900,00	МБ

За счет спонсорской помощи: косметический ремонт помещений ДОУ, окрашивание малых форм на прогулочных участках.

Ежегодно в соответствии с требованиями проводится: лабораторно-производственный контроль (замер освещенности, микроклимата, соблюдение температурного режима, взятие смывов на пищеблоке и в групповых, контроль качества питания, пробы песка и воды на соответствие требованиям), аккарицидная обработка территории от клещей, обработка мусорных контейнеров, дератизация, дезинсекция помещений, камерная прожарка мягкого инвентаря (подушки, матрацы), медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, техническое обслуживание АПС, тревожной сигнализации.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Важной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Для организации работы по ВСОКО в детском саду создана рабочая группа по оценке качества образования, разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение о ВСОКО,
- Программа внутреннего мониторинга,
- годовая циклограмма контроля,
- инструментарий для проведения процедуры ВСОКО
- документы о самообследовании как составная часть ВСОКО (Положение о самообследовании, отчет о результатах самообследования)

Локальные акты регламентирующие процедуру ВСОКО согласуются с органами самоуправления детского сада и утверждаются приказом заведующего.

Составной частью Положения ВСОКО является Программа обеспечения функционирования внутреннего мониторинга и годовая циклограмма ВСОКО.

ВСОКО охватывает все основные направления мониторинга:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности

Ежегодно разрабатывается План внутри садового контроля (ВСК) по результатам анализа работы за предыдущий год который является составной частью годового плана работы ДОУ.

В соответствии с годовой циклограммой Процедура сбора информации проводится с помощью следующих методов:

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- посещение ОД;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Критериями оценки качества содержания и организации образовательной деятельности являются требования к: ООП, АООП, рабочей программе воспитания, образовательному процессу, взаимодействию участников образовательных отношений, индивидуализация образования, использование образовательных технологий.

Критериями оценки качества условий являются: финансовые условия, материально технические условия, психолого-педагогические, кадровые, РППС.

Критериями оценки качества результатов являются требования к: освоению детьми содержания ООП/АООП, адаптация детей к условиям ДОУ, достижения воспитанников, здоровье воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Итоги работы ВСОКО подводятся на заседаниях педагогического совета, фиксируются в анализе выполнения годового плана и отчете о результатах самообследования детского сада.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

Чтобы получить объективные результаты по качеству образования и работы детского сада привлекаем родителей к оценке, в рамках двух направлений ВСОКО:

- качество взаимодействия с родителями как условие реализации содержания образовательной деятельности;
- степень удовлетворенности родителей работой детского сада как результат образовательной деятельности.

В 2022 году проведена независимая оценка качества образования в рамках областных исследований.

Рейтинг учреждения на уровне области и района был нами проанализирован, разработан План по устранению недостатков в ходе проведения НОК в 2022 году. Итоговое значение по критериям рейтинга составило – 94,01 баллов, место в общем рейтинге по Свердловской области – 339, 8 место в муниципальном. Всего в рейтинге приняло участие 1138 дошкольных образовательных организаций

[Ссылка](#) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества.

[Ссылка](#) на официальный сайт учреждения с результатами независимой оценки качества образования.

	2019 год	2022 год
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций	404 место	339 место
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования	16 место	8 место
Критерий 1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	91,7 баллов	100 баллов
Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг»	86,0 баллов	100 баллов
Критерий 3.«Доступность услуг для инвалидов»	46,0 баллов	70 баллов
Критерий 4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»,	93,6 баллов	100 баллов
Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг»,	94,2 баллов	100 баллов
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	82,3 балла	94 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

- В образовательной организации не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

- Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

- Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов

- Отсутствие в образовательной организации расширенных дверных проемов

- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок

- Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

В ДООУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» на 2022-2023 год.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- Обеспечить в образовательной организации дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

- Организовать специальное парковочное место для автотранспортных средств инвалидов

- Организовать на первом этаже образовательной организации группы пребывания маломобильных детей, организовать сопровождение детей-инвалидов педагогическими работниками, организовать обучение педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов

- Организовать на первом этаже образовательной организации группы пребывания маломобильных детей, организовать сопровождение детей-инвалидов педагогическими работниками, организовать обучение педагогических работников по сопровождению детей-инвалидов

- Обеспечить возможность предоставления сменных кресел-колясок по востребованию

- Обеспечить в образовательной организации возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, тематических опросов, индивидуальных и групповых бесед.

За 2022 год удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 92%.

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Удовлетворенность родителей работой ДООУ	83%	82%	92%
Удовлетворенность уровнем подготовки детей к продолжению обучения на следующей образовательной ступени.	86%	89%	96%
Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ;	86%	90%	91%

Удовлетворенность степенью информированности о ДООУ:			
в целом;	83%	90%	92%
о деятельности группы,	86%	92%	94%
о ребенке;	90%	94%	96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение 2022 года с устной и письменной информацией о преступлениях и происшествиях в детский сад никто не обращался. В течение 2022 года ежемесячно заведующим учреждением предоставлялись справки в МО МВД России «Ирбитский» об отсутствии происшествий и правонарушений.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Часть вторая.

I. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

МДОУ «Новгородовский детский сад» укомплектован детьми на 70%. Детский сад посещают 37 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 19 человек, от 3 до 8 лет – 18 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено дето-дней на 1 ребенка 90 (в 2021 году -91), из них по болезни – 28 (в 2021 году -27). Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДООУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 4 человека (2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель)

Не имеет квалификационной категории 2 человека (в связи со стажем работы в учреждении менее 2 лет), соответствует 3Д 1 педагог, аттестован на первую категорию – 1 педагог. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет оптимальный уровень – 1/10.

Здание МДОУ «Новгородовский детский сад» введено в эксплуатацию в 1972 году. Общая площадь здания – 555,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 150 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 4,0 кв.м.

В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В 2022 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	37 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/ %

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новгородовский детский сад» за 2022 год

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 37 человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да